FEDERAZIONE ITALIANA NUOTO - S.I.T.

Attività per persone con disabilità

PAOLO DANESE
paolo.danese@unipv.it

È NECESSARIO QUESTO INTERVENTO?

SÌ, PER…..

INCREMENTO DEGLI INTROITI (ASPETTO ECONOMICO)

ISTAT 2021

4,8% degli Italiani oltre i 6 anni ha una disabilità (non si considerano gli «invisibili»), di questi l’80% ha oltre i 65 anni

AMPLISSIMO SERBATOIO DI CLIENTI

SI’, PER….

ASS. OBIETTIVO PONTIDA APS

PERCORSI EDUCATIVI IN ACQUA

PER BAMBINI CON DISTURBI COGNITIVI

L’ass. Obiettivo Pontida aps propone a **35 bambini** aventi **legge 104** dai 4 ai 10 anni **residenti** nei comuni del territori **dell’Isola Bergamasca,** un progetto su misura per i disturbi dello sviluppo alle **Piscine Ponte** che offre un programma acquatico specializzato per bambini con disturbi dello sviluppo, ideato dalla psicomotricista Michela Sabetti e supportato da istruttori FIN.

Priorità di partecipazione:
A causa del numero limitato di partecipanti che possiamo sostenere, **daremo priorità ai bambini delle scuole materne.**

Obiettivi generali
- Mente e corpo in armonia: il progetto si basa sull’approccio olistico al bambino, considerando l’importanza dell’integrazione tra mente e corpo per una crescita equilibrata.
- Unicità e personalizzazione: Ogni bambino è unico, così come il suo percorso. Attraverso l’osservazione iniziale, si definisce un intervento personalizzato che tenga conto delle specifiche esigenze motorie, cognitive e comunicative.

Obiettivi specifici
- Sperimentare il piacere dell’azione attraverso il corpo.
- Esplorare l’ambiente acquatico e i materiali.
- Costruire relazioni attraverso l’acqua e il corpo.
- Sviluppare capacità espressive e comunicative.
- Conoscere l’ambiente acqua e i suoi elementi.

Struttura del corso 5 incontri di 45 minuti, con cadenza settimanale e rapporto 1:1 con l’istruttore.

Durata del Progetto dal 30 Ottobre al 30 Maggio

Chiusura iscrizioni Le famiglie interessate dovranno dare conferma alla assistente sociale di riferimento **entro e non oltre il 26 ottobre 2025**

Prezzo Il percorso è **gratuito per le famiglie**

Trasporto Il trasporto è **a carico dei genitori**

Requisiti
- Certificato medico per attività sportiva non agonistica (obbligatorio dai 6 anni).
- Certificato con tipologia di invalidità legge 104.

Contatti per informazioni e Registrazioni
- **Ass. Obiettivo Pontida APS E-MAIL:** obiettivo.pontida@gmail.com **Spin Andrea Tel:** +39 3314034558

Piscine Ponte

AZIENDA ISOLA

VISIBILITÀ (ASPETTO SOCIALE)
Lg.104/92 (ASPETTO LEGALE)

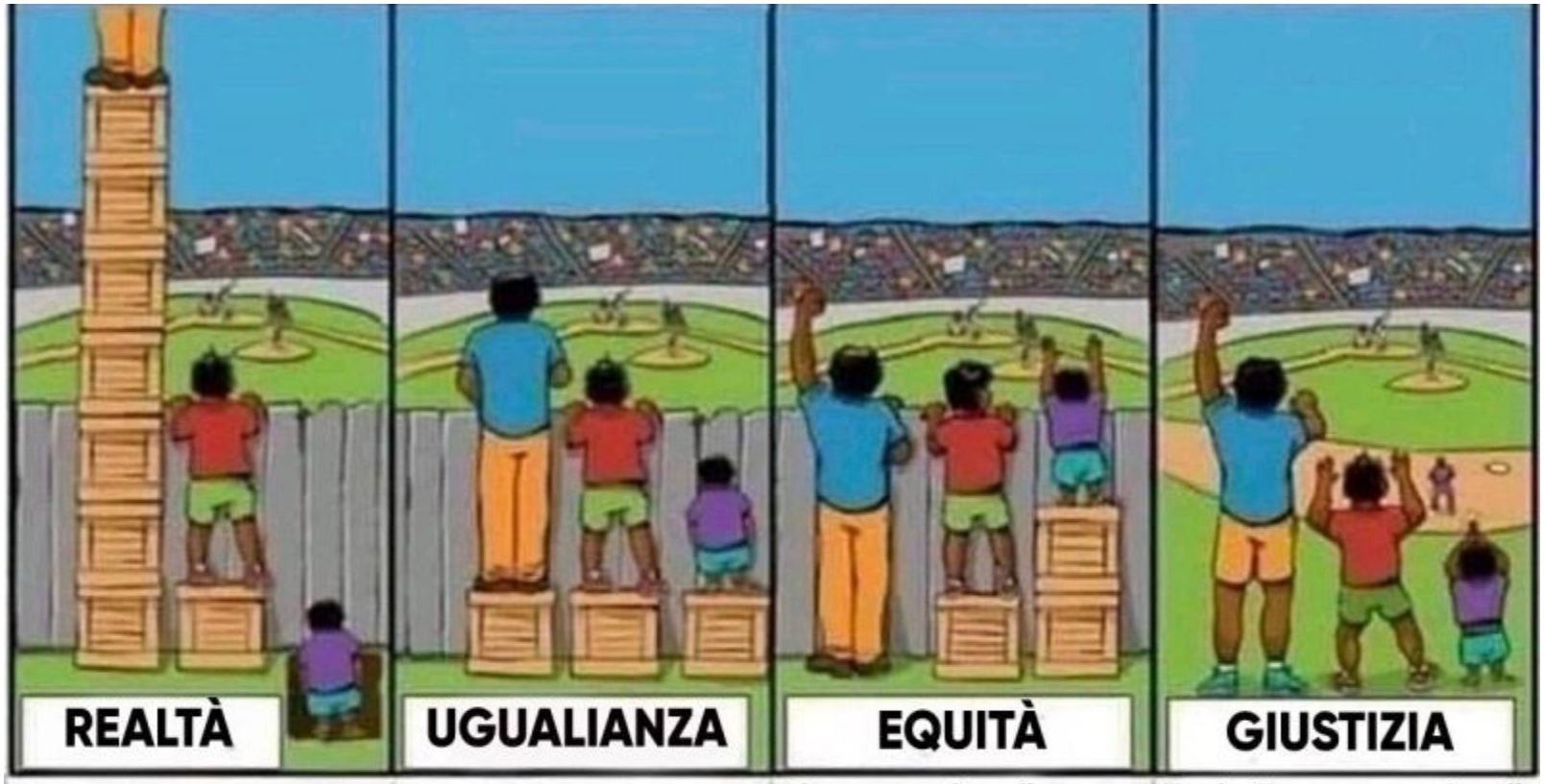
Non per beneficenza, non per puro interesse

COSA PUO' FARE UN COORDINATORE?

Mettere le basi per una piscina realmente INCLUSIVA

 tutti, indistintamente, possono essere pienamente loto stessi.

CAMBIO DI VISIONE GENERALE CONVINTO E CONDIVISO E COMPRENSIONE DEI **BISOGNI ESPLICITI** DELLE «**NUOVE CITTADINANZE**»: non mero inserimento di ogni forma di «diversità», ma formare a esse, per accoglierle e dare la possibilità di «fare».



STESSE SOLUZIONI PER BISOGNI DIVERSI

PERSONALIZZAZIONE

INCLUSIONE STRUTTURALE RIMUOVERE LE BARRIERE PER FAVORIRE TUTTI

QUALE CONTATTO INIZIALE
DEL COORDINATORE?

A) sa TUTTO OK!

B) non sa DISAGIO, CRISI!

CONOSCERE per non essere
spiazzato, disorientato, imbarazzato
e/o avere la possibilità di cambiare
del punto di vista

Soprattutto occorre una **FORMA MENTIS**

capace di coniugare

il modello interpretativo MEDICO con quello SOCIALE

⇒ approccio BIO-PSICO-SOCIALE

https://www.youtube.com/watch?v=Wv49RFo1ckQ

IL COORDINATORE DELEGA!

Necessità di un gruppo di
collaboratori
in sintonia con il pensiero
(meglio se bio-psico-sociale)

Chi potrebbe volere
un coordinatore scuola nuoto?

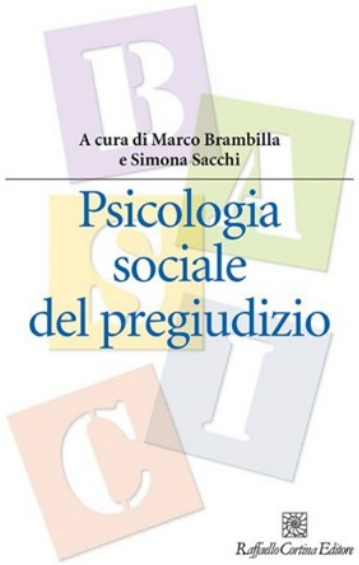
ISTRUTTORI CON UNA VISUALE…..

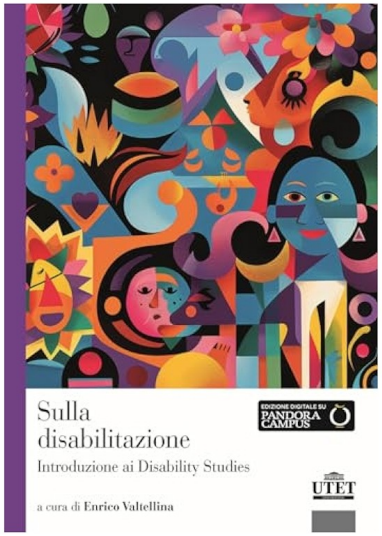
….DA OCCHI DI BAMBINO

https://www.youtube.com/watch?v=N5YczkJ4714

ISTRUTTORI CHE DANNO IL GIUSTO PESO
A COSA DICONO GLI «ALTRI»

DISABILITA'* VS *DISABILIZZAZIONE





«Non ci si può basare su quello che manca in un certo bambino o su quello che in lui non si manifesta , ma bisogna avere una sia pur vaga idea di quello che
possiede e ancor di più di quello che è»

LEV VYGOTSKIY

DA CIO’ NUOVA IDEA DI QUALITÀ DI VITA non solo assenza di malattia, ma dimensione psicologica e quella relazionale-sociale variabile, **continuum** oscillante con due poli

PATOLOGIA E MALESSERE VS SALUTE E BENESSERE

Allungamento della speranza di vita QUANTITATIVA, non aumento parallelo della QUALITÀ della vita

Uscire/far uscire quindi dalla mera assistenza.

Da

CORPO DI ATTENZIONE

a

CORPO DI INTENZIONE

Nuove opportunità di autorealizzazione

Minor costo sociale per l’impianto

RECUPERARE FUNZIONI PERSE,
o MANTENERE/INCREMENTARE
QUELLE CHE GIÀ POSSEDUTE?

Sviluppare
AUTOEFFICACIA E AUTOEFFICIENZA
attraverso l’elemento acqua
(TRASFERIBILITÀ DELLE ABILITÀ
SUL PIANO TERRESTRE)

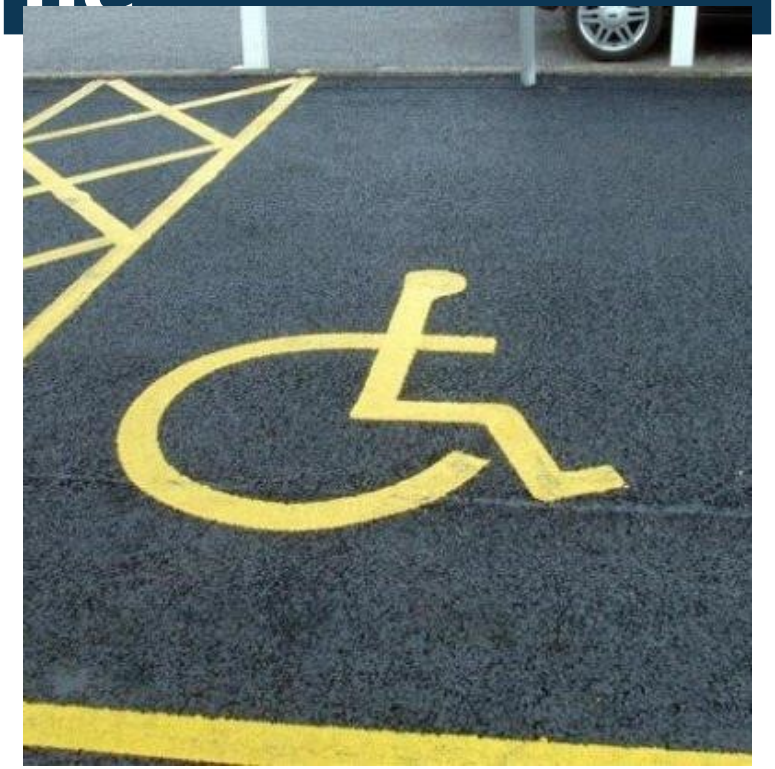
Un team che aiuta a sviluppare
AZIONI POSSIBILI e MIGLIORAMENTI ADATTATIVI

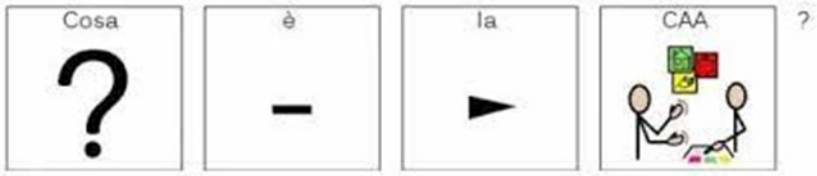
- SULL'AMBIENTE FISICO
- SULL'AMBIENTE SOCIALE
- CON AZIONI PROATTIVE E REATTIVE

ABBATTERE I COSTI IN UN'OTTICA
DI *UNIVERSAL DESIGN*

AMBIENTE FISICO:
MASSIMA AUTONOMIA POSSIBILE

Accessibilità ⇔ **Personalizzazione**





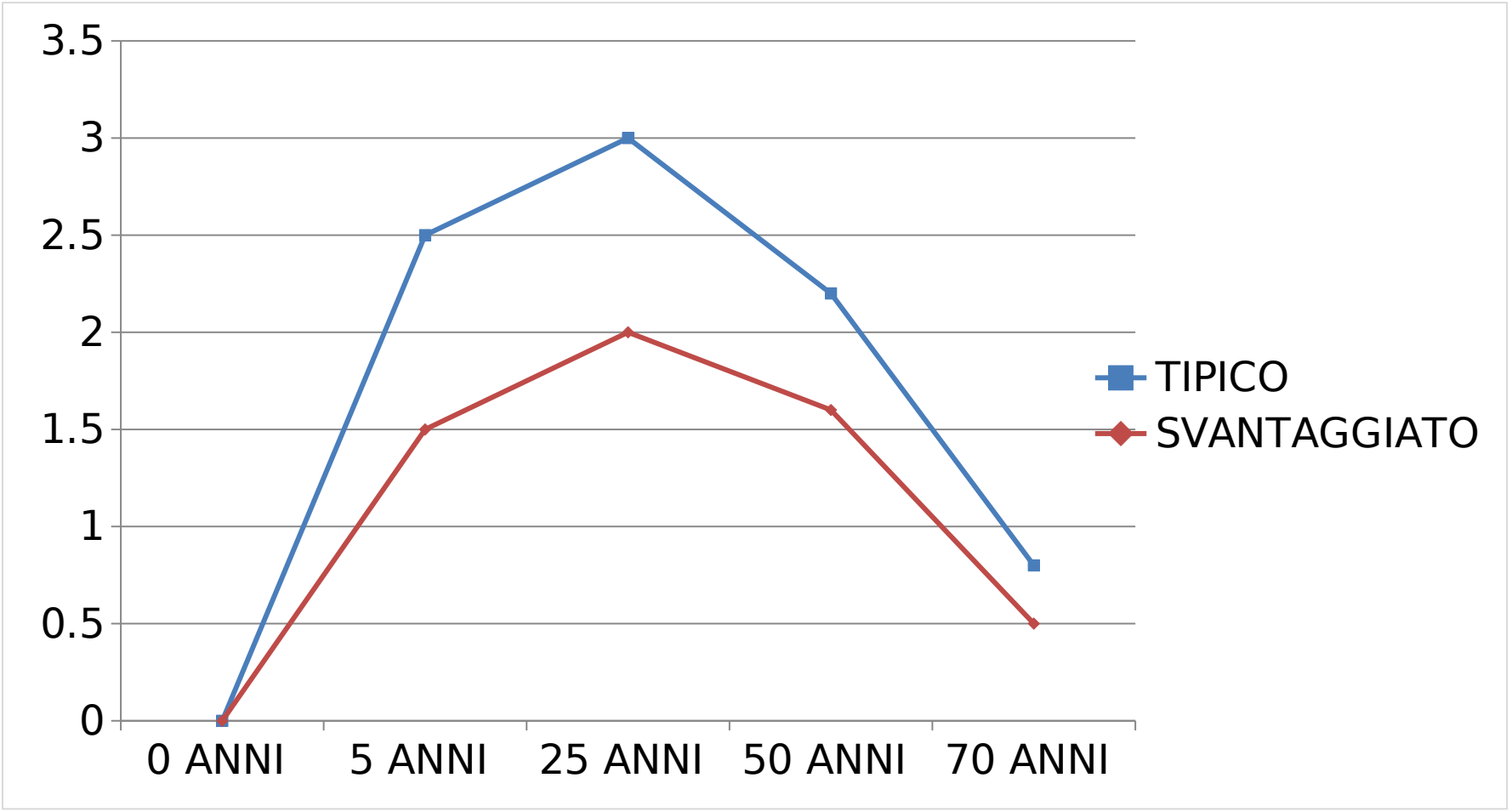
ISTRUTTORI CONSAPEVOLI DELL'IMPATTO QUALITATIVO DI UN CORSO

- Lezione 1:1
- Lezione 1:2
- Piccolo gruppo
- Grande gruppo
- Gruppo sportivo
- Inserimento in un gruppo di scuola nuoto
- Non ammissione all'impianto

DURATA DELLA LEZIONE? DEL «CORSO»?

L’ISTRUTTORE AL POSTO GIUSTO

Curva di sviluppo intellettivo



ADATTAMENTO DELL’AMBIENTE SOCIALE

DARE A OGNUNO QUELLO CHE CORRISPONDE:

- Alle sue aspettative
- Alle sue intenzioni
- Alla sua volontà

ACCETTARE LE DIFFERENZE COME RICCHEZZE

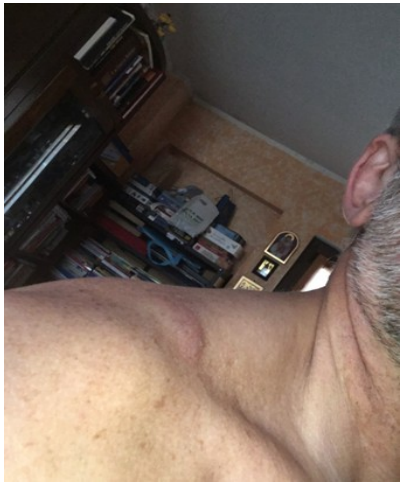
- Guardare i potenziali prima degli «handicap»

ISTRUTTORI CHE SANNO COMPRENDERE IL RUOLO DEL CAREGIVER E DELL'ALLIEVO

PERSONE prima di tutto
ESSERI CON PROPRI BISOGNI
e POI anche HANNO UN (eventuale) «PROBLEMA»

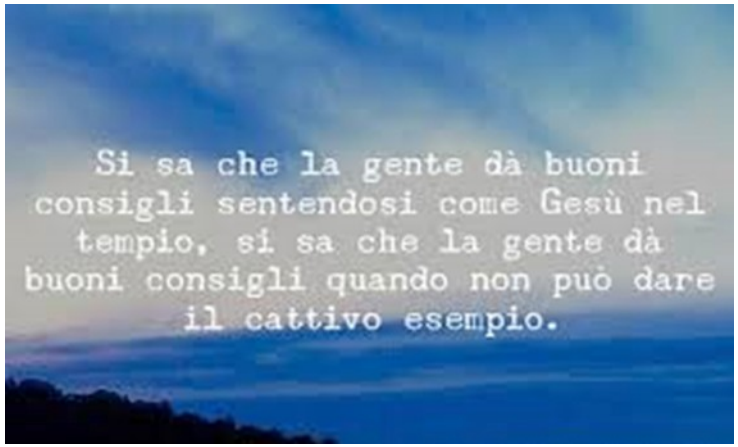
ISTRUTTORI CHE CONOSCONO STRUMENTI PROATTIVI E REATTIVI

«L’acqua media nelle relazioni, conduce emozioni, è un ottimo agente unificatore, stimola il contatto corporeo (avvolge, abbraccia, sostiene), induce ad aprire nuovi canali percettivi, avvolge il corpo, lo sostiene, lo modella, lo massaggia....» oh soavi Bittner e Zulberti…



ISTRUTTORI IN COSTANTE AGGIORNAMENTO

PER RICONOSCERE BANALIZZAZIONI, SUPERFICIALITA', INFORMAZIONI DISTORTE, STEREOTIPI E GENERALIZZAZIONI



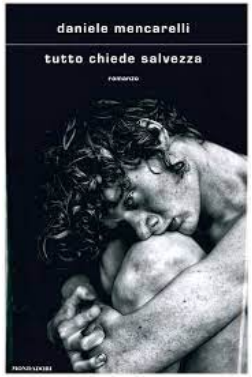
Ben Watt
Un paziente
Saga di una malattia rara

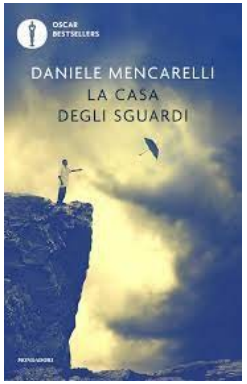
SIMONE CRISTICCHI
TI REGALERO' UNA ROSA

the BIG BANG THEORY

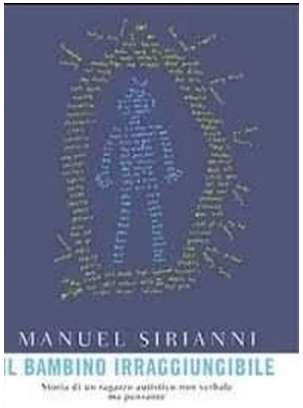
Olga Bogdashina
Le percezioni sensoriali nell'autismo e nella sindrome di Asperger

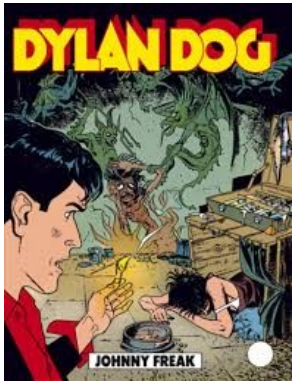
ICF

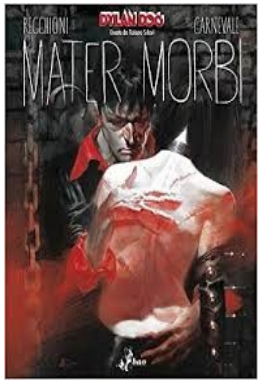

daniele mencarelli
tutto chiede salvezza


DANIELE MENCARELLI
LA CASA
DEGLI SGUARDI

MARIANGELA GIUSTI
IL DESIDERIO
DI ESISTERE

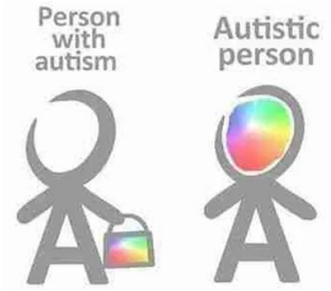

MANUEL SIRIANNI
IL BAMBINO IRRAGGIUNGIBILE


DYLAN DOG
JOHNNY FREAK


DYLAN DOG
MATER MORBI

UN TEAM CHE CONDIVIDE UN MEDESIMO LINGUAGGIO

espressione della cultura del gruppo e degli atteggiamenti assumibili rispetto a specifiche realtà presenti

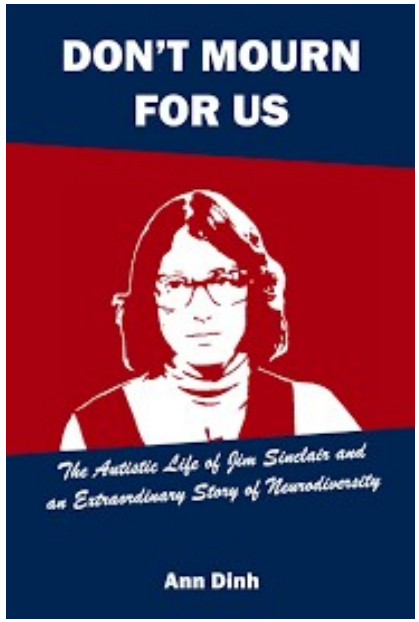


IDENTITY-FIRST VS PERSON-FIRST

NEURODIVERSITY AFFIRM:

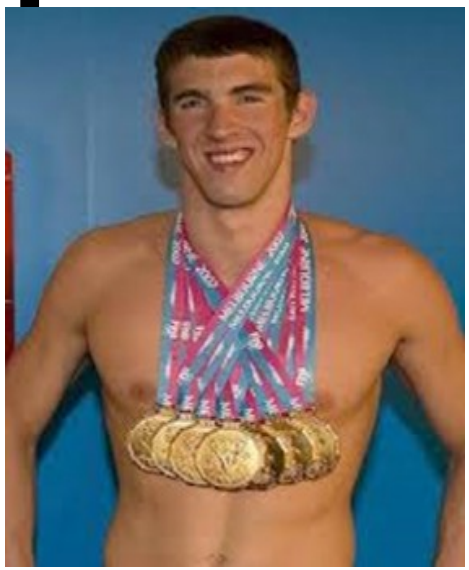
AUTISMO: NO MALATTIA DA CURARE!

(DAMIAN MILTON, JIM SINCLAIR,



NON PIANGETE PER NOI
https://www.youtube.com/watch?v=JSGhtMgjH9M

OBBIETTIVO SUCCESSO!



Ciao Paolo, dici che ha voglia di piscina??? □□□

**AIUTALI SORREGGILI TI PREGO
NON LASCIARLI CADERE
ESILI FRAGILI NON NEGARGLI
UN PO' DEL TUO AMORE……..**

**….SIAMO NON GLI INABILI CHE
PUR AVENDO A VOLTE NON
DIAMO…….**

NEI GIARDINI CHE NESSUNO SA
RENATO ZERO

GRAZIE DELL'ATTENZIONE